

Державний навчальний заклад
«Сумський центр професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості»
Методична робота



Методична робота — це заснована на досягненнях науки та передового досвіду система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошуково-дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу

(Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 №582)

Основні завдання методичної роботи

- * Організаційно-методичне забезпечення програм розвитку навчального закладу.
- * Створення комплексного методичного забезпечення предметів і професій, розробка і видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання.
- * Удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання здобувачів освіти.
- * Підготовка до атестації педагогічних працівників.
- * Організаційно-методична допомога розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, впровадженні результатів наукових досліджень, передового досвіду, педагогічних технологій.
- * Розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників.
- * Створення мотивації і умов для їх професійного вдосконалення.

Структура методичної роботи



колективні форми

педагогічні рада

циклова комісія

інструктивно-методичні наради

школа педагогічної майстерності

школа передового досвіду

педагогічні читання

семінари, конференції

індивідуальні форми

наставництво

самоосвіта

консультації

стажування

Педагогічна рада

Педагогічна рада закладу професійної (професійно-технічної) освіти — це основний постійно діючий колегіальний орган управління закладу, який вирішує ключові питання організації освітнього процесу, розвитку закладу освіти та підвищення якості професійної підготовки

Голова ради - директор закладу професійної освіти

Учасники – усі педагогічні працівники

Єдина методична проблема

над якою працює заклад освіти:

«Формування професійних
компетентностей здобувачів освіти в
процесі підготовки
конкурентноспроможного робітника»

Тема методичної проблеми циклової комісії викладачів і майстрів виробничого навчання:



«Формування професійних
компетентностей
здобувачів освіти в
процесі підготовки
конкурентноспроможного
робітника»

Інструктивно-методичні наради

Проводяться керівниками професійно-технічних навчальних закладів з метою:

- інформування педагогічних працівників;
- оперативного вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань;
- доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань до виконання;
- поточного інструктажу педагогічних працівників.

Школа педагогічної майстерності

є однією з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогів навчального закладу, формою поширення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих колег навчального закладу чи області, а також формування і удосконалення його.

Наставництво

* **Наставництво** — це відносини, в яких досвідченіша чи більш обізнана особа допомагає менш досвідченій або менш обізнаній засвоїти певні компетенції.



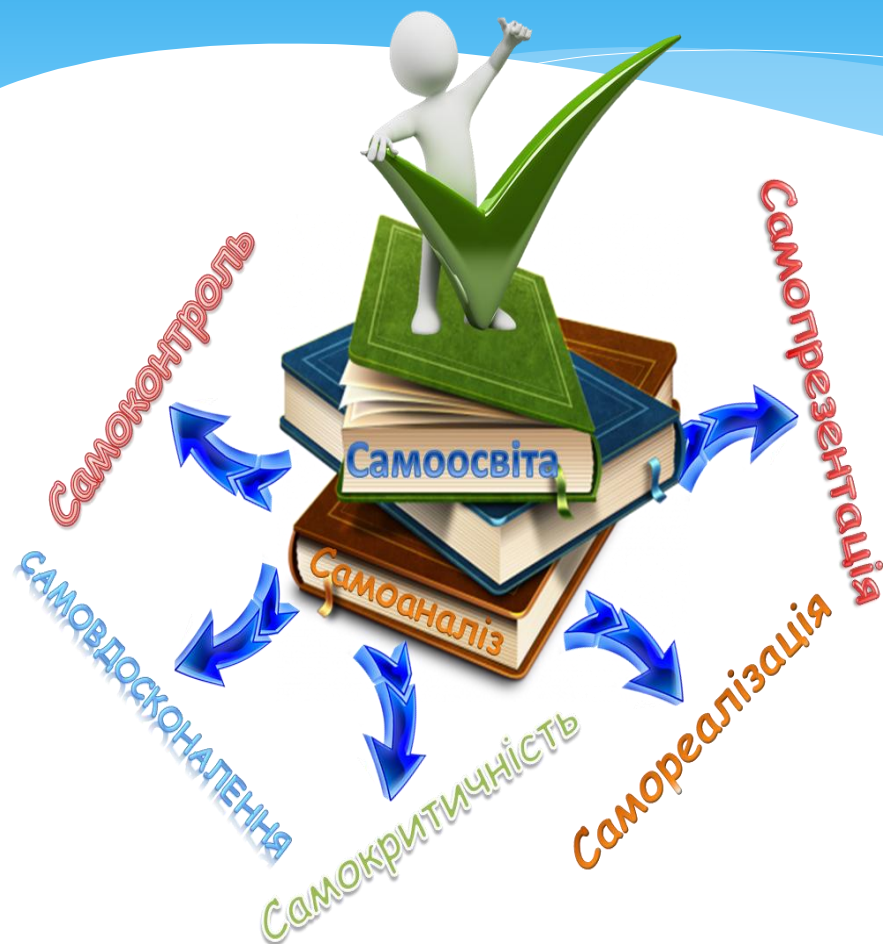
Педагогічні інновації

Класифікація педагогічних інновацій
за мірою новизни та потенціалом



* Педагогичное інновація — це процес реалізації конкретною особою (або групою осіб) ідеї, яка є для неї (них) у цей час новою в освітньому процесі, у результаті якого виникає творчий пошук оригінальних, нестандартних рішень

Самоосвіта



- * Самоосвіта як підвищення компетентності педагогічного працівника
- * Самоосвіта – це своєрідний вид навчання протягом усього життя
- * Самоосвіта – необхідна, постійна складова життя культурної, освіченої людини, заняття, що супроводжує її завжди