

ПРОТОКОЛ №8

засідання наглядової ради державного навчального закладу
«Сумський центр професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості»

від 28 серпня 2026 року

Присутні: 9 осіб

(Корнієнко О.О., Іщенко О.М., Горпенко М.В., Лаврик В.І., Сагач А.Г.,
Самойленко А.М., Грובה В.П., Кучков О.В., Тимчук О.О.)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про створення інклюзивного освітнього простору в ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ»

СЛУХАЛИ:

Питання №1. Анну Крищенко, заступника директора з навчально-виробничої роботи, яка інформувала членів наглядової ради щодо створення інклюзивного освітнього простору в ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ».

В умовах зростання потреби у професійному навчанні осіб, які потребують адаптованих умов, питання розвитку інклюзивного освітнього середовища набуває особливого значення.

Заклад професійної освіти вже має досвід організації навчання осіб з інвалідністю та інших категорій громадян, які потребують додаткової підтримки. Протягом 2024–2025 років освітні послуги в закладі отримали понад 80 осіб з інвалідністю, зокрема особи з порушеннями зору, слуху та рухових функцій.

Водночас для забезпечення якісної практичної підготовки виникла потреба у подальшому розвитку навчально-практичної бази та впровадженні спеціально адаптованих рішень у навчальних лабораторіях і майстернях.

Одним із перспективних напрямів є створення на базі закладу інклюзивної кухні-лабораторії, що дозволить розширити можливості професійного навчання осіб з порушеннями зору, слуху та рухових функцій, ветеранів, військовослужбовців, які проходять реабілітацію, та інших категорій населення.

Особливої актуальності цей напрям набув у зв'язку із запитом щодо професійного навчання слабозорого ветерана за професією «Кухар».

З метою розвитку інклюзивного освітнього середовища закладу матеріальну підтримку на створення відповідних умов надано відокремленим підрозділом Helvetas Swiss Intercooperation в Україні.

У межах наданої матеріальної підтримки частину необхідного обладнання заклад уже отримав. Отримане обладнання буде використано для облаштування інклюзивного освітнього простору та створення належних умов для практичної професійної підготовки.

Разом із тим залишається потреба у подальшому дооснащенні та облаштуванні інклюзивної кухні-лабораторії відповідно до визначених потреб.

Орієнтовний перелік необхідних поліпшень матеріального забезпечення включає будівельні матеріали, спеціальне обладнання та інструменти, адаптивні пристрої. Загальна орієнтовна вартість визначеної потреби, зазначена у зверненні закладу, становить 880,0 тис. грн.

Встановлення та монтаж частини обладнання, а також дрібні монтажні роботи, що не потребують спеціального дозволу, заклад готовий здійснювати власними силами.

Створення інклюзивної кухні-лабораторії дозволить не лише забезпечити навчання окремих категорій здобувачів освіти, а й сформувати на базі закладу практичний простір для розвитку доступного професійного навчання за професіями, затребуваними на ринку праці.

Пропонується: продовжити роботу щодо створення інклюзивної кухні-лабораторії, забезпечити ефективне використання вже отриманого обладнання та сприяти залученню необхідних ресурсів для її подальшого дооснащення.

ВИРІШИЛИ:

1.1. Інформацію про створення інклюзивного освітнього простору в закладі взяти до відома.

1.2. Підтримати ініціативу закладу щодо створення інклюзивної кухні-лабораторії для забезпечення доступності професійного навчання осіб, які потребують адаптованих умов навчання.

1.3. Рекомендувати керівнику закладу:

- забезпечити ефективне використання вже отриманого в межах матеріальної підтримки обладнання;

- продовжити роботу щодо дооснащення інклюзивної кухні-лабораторії необхідним обладнанням, інструментами та адаптивними пристроями;

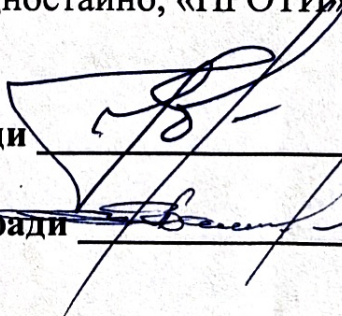
- визначити першочергові потреби для завершення облаштування інклюзивної кухні-лабораторії;

- продовжити співпрацю з роботодавцями, партнерами та іншими зацікавленими сторонами щодо розвитку інклюзивного професійного навчання.

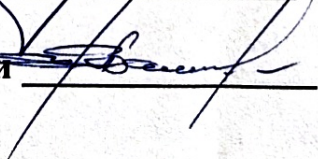
1.4. Членам Наглядової ради сприяти розширенню співпраці із зацікавленими організаціями та роботодавцями з метою залучення ресурсів для подальшого розвитку інклюзивного освітнього середовища закладу.

Голосували: «ЗА» – одностайно, «ПРОТИ» - немає, «УТРИМАЛИСЬ» - немає.

Голова наглядової ради


Олександр КОРНІЄНКО

Секретар наглядової ради


Ірина ЗАМЯТИНА