

ЄДИНА МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Єдина методична проблема ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ» — *«Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі підготовки конкурентоспроможного робітника»* — визначає основні напрями організації методичної роботи педагогічного колективу та спрямована на забезпечення якісної професійної підготовки відповідно до сучасних вимог ринку праці та потреб роботодавців.

Робота над єдиною методичною проблемою об'єднує діяльність педагогічних працівників щодо впровадження компетентнісного підходу, сучасних освітніх і виробничих технологій, цифрових інструментів навчання та розвитку професійних, ключових і соціальних компетентностей здобувачів освіти.

Особлива увага приділяється формуванню у здобувачів освіти практичних умінь і навичок, професійної мобільності, відповідальності, здатності адаптуватися до сучасних умов професійної діяльності та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

У межах реалізації єдиної методичної проблеми педагогічні працівники:

- удосконалюють професійну та методичну компетентність;
- впроваджують інноваційні форми й методи навчання;
- працюють над індивідуальними методичними темами;
- створюють та оновлюють навчально-методичне забезпечення;
- беруть участь у методичних заходах, професійних спільнотах, семінарах, вебінарах і тренінгах;
- забезпечують практикоорієнтований підхід до професійної підготовки;
- здійснюють обмін педагогічним досвідом та кращими освітніми практиками.

Реалізація єдиної методичної проблеми сприяє підвищенню якості освітнього процесу, професійному розвитку педагогічних працівників та підготовці сучасного кваліфікованого робітника, здатного до професійного зростання й успішної самореалізації.

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Наказ директора ДНЗ
 «Сумський центр ПТО ДСЗ»
 20.01.2026 2026 № 19

**План реалізації Єдиної методичної проблеми
 «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі підготовки
 конкурентоспроможного робітника»
 Державного навчального закладу
 «Сумський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»
 на 2026 рік
 (II етап – практичний)**

№	Напрямок діяльності	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
1	Організаційно-методичне забезпечення	Уточнення завдань реалізації ЄМП на навчальний рік; коригування планів роботи ЦК	I квартал	Заступник директора з НВР, методист	Узгодженість планів роботи з ЄМП
2	Організаційно-методичне забезпечення	Розгляд стану реалізації ЄМП на засіданнях педради	Протягом року	Адміністрація, методист	Управлінські рішення щодо підвищення якості освіти
3	Підвищення професійної майстерності педагогів	Проведення семінарів, практикумів з компетентнісного підходу	Протягом року	Методичний кабінет, ЦК	Підвищення професійної компетентності педагогів
4	Підвищення професійної майстерності педагогів	Відкриті уроки, майстер-класи, взаємовідвідування занять	Протягом року	Голова ЦК, педпрацівники	Поширення ефективного педагогічного досвіду
5	Освітній та навчально-виробничий процес	Упровадження практикоорієнтованих, інтерактивних технологій навчання	Протягом року	Педпрацівники	Формування професійних компетентностей здобувачів освіти
6	Освітній та навчально-виробничий процес	Актуалізація робочих програм, ККР, ККЗ з урахуванням вимог роботодавців	Протягом року	ЦК, методист	Відповідність освітнього процесу потребам ринку праці
7	Наставництво	Організація наставництва для молодих педагогів, реалізація індивідуальних планів	Протягом року	Наставники, методист	Адаптація та професійне зростання молодих педагогів
8	Взаємодія з роботодавцями	Залучення роботодавців до освітнього процесу, проведення спільних заходів	Протягом року	Адміністрація, ЦК	Підвищення практичної спрямованості підготовки

9	Працевлаштування та профорієнтація	Проведення заходів із сприяння працевлаштуванню випускників	Протягом року	Педпрацівники	Підвищення рівня працевлаштування випускників
10	Моніторинг та аналіз	Моніторинг рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти	II півріччя	Методист, ЦК	Аналітичні матеріали, коригувальні заходи
11	Узагальнення результатів	Підбиття підсумків реалізації ЄМП за рік, визначення перспектив	Кінець року	Педагогічна рада	Визначення подальших напрямів методичної роботи

Заступник директора з навчальної роботи



Сергій ХОЛОША