

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ «Сумський
центр ПТО/ДСЗ»

Михайло ГУЗЬ

2024р.

ПЛАН

проведення інструктивно-методичних засідань
з педагогічними працівниками Державного навчального закладу
«Сумський центр ПТО ДСЗ» на 2024 рік

Січень

1. Про визначення завдань на новий навчальний рік.
Заступник директора з навчально- методичної роботи
2. Розробка навчально-плануючої документації на новий навчальний рік (планування навчально-виробничого процесу).
Заступник з НМР, методисти
3. Роль циклової комісії у вирішенні методичної проблеми ДНЗ на 2024 рік (Школа педагогічної майстерності).
Голова циклової комісії

Лютий

1. Організація навчально-виробничого процесу. Робота ради роботодавців, умови навчання на виробництві, дуальна форма навчання.
Заступник директора з МР
2. Організація діяльності майстрів виробничого навчання над індивідуальними методичними проблемами в рамках загальної єдиної методичної проблеми закладу.
Методисти
3. Вимоги до оформлення навчально-методичної документації за професією. (Школа педагогічної майстерності).
Методисти

Березень

1. Компетентістний підхід формування мотивації освітнього процесу здобувачів освіти в умовах сучасного ринку праці
Методист Замятіна І.П.
2. Використання інноваційних технологій для формування професійних компетентностей здобувачів освіти
Заступник директора з НВР
3. Дидактичні вимоги до організаційної структури заняття з елементами дистанційного навчання (Школа педагогічної майстерності).
Заступник директора з НР

Квітень

1. Місце профорієнтаційної роботи в стратегії подальшого працевлаштування здобувачів освіти.

Старший майстер

2. Формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі підготовки конкурентоспроможного робітника.

Заступник директора з НМР

Травень

1. Впровадження технології інтенсифікації освітнього процесу в підготовці конкурентоспроможного робітника.

Майстер в/н Статівка-Бабченко О.Ю.

2. Вимоги до оформлення документації виробничої практики, критерії оцінювання виробничої практики, недоліки в оформленні щоденників.

Старший майстер

3. Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти під час виробничого навчання на базі підприємства (Школа педагогічної майстерності).

Заступник директора з НР

Червень

1. Формування фахової компетентності майбутніх працівників машинобудівельної галузі.

Майстер в/н Швачка О.Г.

2. Особливості навчання з елементами дуальної та дистанційної форм навчання (Школа педагогічної майстерності).

Методист

Липень

1. Про комплексно-методичне забезпечення майстерень з професій «Оператор котельні», «Манікюрник», «Кухар».

Методист, старший майстер

2. Про підвищення якості дистанційної та дуальної освіти

Майстри виробничого навчання

3. Формування стійкого інтересу до обраної професії з метою подальшого працевлаштування. (Школа педагогічної майстерності).

Заступник директора з НВР

Серпень

1. Формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти для набуття фахової майстерності

Заступник директора з НМР

2. Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в підготовці підприємця та сприяння розвитку власного бізнесу

Заступник директора з НР

3. Організація самостійної роботи здобувачів освіти з елементами дистанційного навчання (Школа педагогічної майстерності).

Методист

Вересень

1. Про організацію і проведення атестації у 2025 р.

Заступник директора з НМР

2. Про вимоги до ведення журналів теоретичного та виробничого навчання. Про результати перевірки журналів теоретичного та виробничого навчання.

Методисти

3 Використання компетентного підходу навчання в практичній підготовці здобувачів освіти з метою набуття фахової майстерності (Школа педагогічної майстерності).

Майстри в/н (обмін досвідом)

Жовтень

1. Використання новітніх технологій в організації стажування майстрів виробничого навчання, як важлива складова підготовки конкурентноспроможного робітника

Старший майстер, майстри в/н

2. Компетентісний підхід на уроках виробничого навчання як запорука розвитку особистісних якостей професійних здібностей здобувачів освіти

Методисти, майстри в/н

3. Особливості виховної роботи керівника групи здобувачів освіти в гуртожитку (Школа педагогічної майстерності).

Методисти

Листопад

1. Використання новітніх технологій для розвитку професійної освіти дорослих

Заступник директора з НВР

2. Компетентнісний підхід в освітньому процесі дорослого населення для подальшого працевлаштування

Завідувач відділенням, методисти

Грудень

1. Підведення підсумків наставницької роботи з молодими майстрами в/н.
Адміністрація
2. Стан виконання індивідуальних планів викладачів, планів циклової комісії.
Голова циклової комісії
3. Обговорення плану роботи ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ» на 2025 рік.
Адміністрація