

ПОГОДЖЕНО  
Начальник відділу  
професійного навчання  
Сумського обласного центру зайнятості

*Москаленко* Світлана МОСКАЛЕНКО

*«13» 01* 2023

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ДНЗ  
«Сумський центр  
ПТО ДСЗ»

Михайло ГУЗЬ

*«13» 01* 2023

## **ПЛАН РОБОТИ Сумського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості на 2023 рік**

Розглянуто та погоджено  
на педагогічній раді ДНЗ  
«Сумський центр ПТО ДСЗ»  
протокол від 13.01.2023 №1

2023

## ЗМІСТ

### ВСТУП

- I. Організаційні заходи
- II. Теоретична підготовка
- III. Професійно-практична підготовка
- IV. Контроль за організацією навчально-виробничого процесу
- V. Методична робота
- VI. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- VII. Охорона праці
- VIII. Удосконалення навчально-матеріальної бази
- IX. Робота з роботодавцями
- X. Професійно-орієнтаційна робота
- XI. Фінансово-господарська діяльність

## Вступ

Звіт про діяльність ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» (далі - центр) за 2022 рік.

### **1. Стан виконання плану роботи ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ» за 2022 рік за основними показниками.**

На підставі вимог статті 63 Закону України «Про освіту», статей 8 і 22 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» у відповідності до Концепції розвитку центру, яку розроблено з урахуванням положень Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021-2027 роки та плану роботи центру на 2022 рік, заклад успішно здійснював основну діяльність у сфері надання освітніх послуг.

Заклад освіти розташований у м. Суми Сумської області, де має 2 навчальні корпуси та навчальне відділення у с. Хоружівка Роменського району. На базі навчального відділення працює Центр сприяння розвитку об'єднаних територіальних громад державної служби зайнятості.

Центр є державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти, який надає освітні послуги дорослим громадянам. З 2010 року заклад освіти здійснює професійну підготовку та перепідготовку за 12 ліцензованими професіями та підвищення кваліфікації на курсах цільового призначення більш ніж за 50 напрямками.

Здобувачами освіти є особи, які проходять професійне навчання за направленням служби зайнятості, які навчаються за кошти роботодавців або власні кошти.

У зв'язку з воєнним станом в Україні зусилля центру були направлені на організацію освітнього процесу за дистанційною та за змішаною формами навчання задля забезпечення високого організаційного та методичного рівнів освітнього процесу.

Пріоритетними завданнями діяльності центру є:

- здійснення професійного навчання за ліцензованими професіями та забезпечення належної якості освітнього процесу;
- співпраця та партнерство з роботодавцями області щодо організації навчання за дуальною формою та забезпечення виробничої практики здобувачів освіти на базі роботодавця;
- розробка нових освітніх програм для забезпечення потреб роботодавців, попиту на ринку праці регіону;
- удосконалення матеріальної бази центру;
- вивчення та інтеграція в освітній процес новітніх педагогічних технологій та застосування досвіду роботи закладів освіти регіону та інших центрів професійно-технічної освіти державної служби зайнятості України;
- розвиток соціального партнерства, формування взаємовигідних відносин, пошук нових форм та механізмів співпраці;
- підвищення рівня працевлаштування випускників центру.

У 2022 році центр став учасником XIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2022». У рамках виставки за результатами аналізу та оцінки показників діяльності Сумський центр ПТО ДСЗ отримав нагороду гран-прі професійної (професійно-технічної) освіти закладу. За перемогу в номінації «Реалізація ефективних моделей підвищення якості професійної (професійно-технічної) освіти» (конкурсна робота «Віртуальний методичний кабінет закладу як інструмент освітнього менеджменту») заклад нагороджений золотою медаллю. За активну участь у розбудові національної освіти й популяризацію освітніх, наукових і інноваційних досягнень колектив закладу нагороджений дипломом Національної академії педагогічних наук. Почесними грамотами Національної академії педагогічних наук нагороджені директор закладу Михайло Гузь та заступник директора з навчальної роботи Вікторія Шаповалова.

У звітному році центр активно співпрацював з територіальними громадами області. Фахівці громад в режимі віддаленого доступу працювали з інформаційною базою Центру сприяння розвитку об'єднаних територіальних громад державної служби зайнятості, отримували

консультації з питань надання мікрогрантів на розвиток власної справи. Заявники, які мали намір розширити діяльність свого підприємства або створити нове, мали змогу отримати професійну консультацію щодо написання бізнес-плану та формування заявки на отримання гранту на порталі Дія (за такою консультацією звернулися понад 150 осіб).

Фахівці Сумського центру ПТО ДСЗ у 2022 році долучилися до роботи з реєстрації власників земельних ділянок та великої рогатої худоби в єдиній системі Державного аграрного реєстру (ДАР). У 2022 році законодавством України власникам земельних ділянок та тварин була передбачена безповоротна фінансова допомога (дотація) за умови реєстрації у ДАР. Зважаючи на складність процедури реєстрації (наявність комп'ютера з доступом до інтернету, застосування електронного цифрового підпису) фахівці центру надали допомогу на у Центрі сприяння розвитку ОТГ (було здійснено 64 реєстрації осіб в системі).

У серпні 2022 року на базі центру відбулась обласна науково-практична конференція бджолярів. Організаторами конференції виступили Департамент агропромислового розвитку Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний центр зайнятості, Сумський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, громадська організація «Сумське міжрайонне об'єднання бджолярів». Участь у конференції взяли більше 50 осіб.

У 2022 році Державним навчальним закладом «Сумський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» проведено:

- тренінг «BIZ-UP: Навички самозайнятості для молоді» Міжнародної Організації Праці у якому взяли участь 18 осіб у віці від 15 до 22 років. Учасниками тренінгу були здобувачі освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Недригайлівське вище професійне училище» та учні опорних шкіл Недригайлівської територіальної громади;
- тренінг «Генеруй бізнес-ідею. Розпочни свій бізнес» у якому взяли участь 13 осіб. Учасниками тренінгу були клієнти служби зайнятості.

У 2022 році колектив ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ» з перших днів війни активно допомагав у забезпеченні ліками та засобами медичного призначення, допомагали в зборі, фасуванні та доставці гуманітарної допомоги мешканцям Недригайлівської громади, допомагали в соціально-побутовому обслуговуванні військовослужбовцям, розміщених на території Недригайлівської громади, допомагали в організації харчування на блок-постах. Для потреб військової частини АО563 Сумським центром професійно-технічної освіти державної служби зайнятості було закуплено комплект рацій, 30 л антифризу та запчастини для військової техніки. Тренувальному центру військової медицини, дитячій лікарні Св.Зінаїди (м.Суми) та Центру соціально-психологічної реабілітації дітей в с.Хоружівка була надауф матеріальна допомога. Для збройних сил України було передано 80 кг меду та 15 кг воску (для виготовлення окопних свічок).

## **2. Стан виконання планових показників професійного навчання та працевлаштування безробітних, тривалість зайнятості.**

У 2022 році у Сумському ЦПТО ДСЗ всього проходили професійне навчання 3117 осіб.

З них за направленням служби зайнятості 2991 зареєстрований безробітний, 126 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб.

Навчання здійснювалося за 9 робітничими професіями: «Оператор котельні», «Машиніст (кочегар) котельні», «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник», «Перукар (перукар-модельєр)», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електрогазозварник», «Бджоляр», «Кухар» та підвищення кваліфікації на курсах цільового призначення за 26 напрямками. За робітничими професіями проходили професійне навчання 233 особи, підвищували кваліфікацію на курсах – осіб.

Для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці у Сумському центрі проходили перепідготовку за рахунок ваучера 10 осіб за професіями «Кухар» та «Бджоляр».

Рівень працевлаштування після закінчення професійного навчання становить 94%.

### **3. Впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій у освітній процес.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, затвердженою розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 року № 419-р, передбачено впровадження дуальної освіти. У 2022 році за дуальною формою в центрі навчалися 45 зареєстрованих безробітних. Навчання здійснювалося за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - 7 осіб та напрямми навчання: «Новітні технології вирощування зернових та технічних культур» - 18 осіб, «Школа фермерства: сучасні технології ведення робіт в сільському господарстві» - 20 осіб.

Педагогічні працівники пройшли навчання «Ефективне застосовувати інструментів онлайн-навчання», «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», «ІТ технології в освітньому процесі». Під час навчання педагогічні працівники освоїли та успішно застосовували навички роботи в Google Classroom, роботу на базі вебінарних платформ Zoom і Google Meet; інфографіку (сервіси Canva і easel.ly та сервіси для створення презентацій: Sli.do, Mentimeter).

Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) дозволило здійснити перехід від традиційного до сучасного, індивідуального та компетентного підходів до організації навчально-виробничого процесу. У 2022 році питання застосування ІКТ при організації дистанційного навчання набуло особливої актуальності:

При проведенні уроків теоретичного та виробничого навчання майстри та викладачі використовували мультимедійні дошки, на уроках проводилися ділові ігри, уроки-квести, застосовувалися кейси, уроки-тренінги, упроваджуються в освітній процес елементи дистанційного навчання безробітних.

Систематичний контроль за якістю навчання здійснювався адміністрацією навчального закладу шляхом відвідування уроків та контролю за якістю викладеного матеріалу, доступністю подачі та використання різних форм при подачі теоретичного матеріалу та проведення практичних занять. Під час дистанційного навчання контроль якості навчання здійснювався систематично.

Під час навчання з метою поліпшення якості надання освітніх послуг проводилося анкетування здобувачів освіти. Всі анкети мають позитивні відгуки та високу оцінку рівня організації. Побажання здобувачів освіти враховуються при організації освітнього процесу.

Працівники закладу, які займаються методичною роботою здійснюють заходи щодо поліпшення якості освіти та професійного рівня педагогічних працівників. На засіданнях педради розглядалися питання організації освітнього процесу, допуски до державної кваліфікаційної атестації, рівень працевлаштування, матеріально-технічне забезпечення закладу. У 2022 році було проведено 13 засідань педагогічної ради. Відповідно до річного плану щомісячно проводяться інструктивно-методичні наради з питань виконання нормативно-правових документів, результати моніторингу стану викладання предметів, вивчення передового педагогічного досвіду та сучасних методик викладання, організація самоосвіти педагогічних працівників, планування роботи закладу, засідання циклової комісії.

У центрі створений та функціонує віртуальний методичний кабінет, який дозволяє працювати з методичними матеріалами закладу дистанційно.

Педагогічний колектив навчального закладу працює над єдиною методичною проблемою «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі підготовки конкурентноспроможного робітника». У 2022 році колектив проводив роботу над I етапом – організаційно-теоретичним. Питання дослідження даного етапу єдиною методичною проблемою розглядалися на засіданнях педагогічної ради та циклової комісії.

Сумський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості активно бере участь у заходах, які проводить Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області, а саме:

- семінар-практикум «Програмно-методичне забезпечення проведення самоаналізу закладом професійної (професійно-технічної) освіти»;

- семінар-практикум «Атестація професійно-технічного навчального закладу експертна оцінка за якістю підготовки робітничих кадрів».

У 2022 році педагогічні працівники взяли участь у науково-практичних конференціях, форумах: Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (Вища школа агробізнесу в Ломжі, Польща), VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука: проблеми та перспективи». Працівники закладу прослухали вебінари: «Як розробити успішну стратегію закладу освіти», «Дистанційне навчання: нові виклики та нові можливості», Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагога: огляд можливостей і важливих документів», «Скарбничка творчого вчителя. Вчимося створювати дидактичні матеріали», «Цивільний захист у закладах освіти: складаємо мобілізаційний план», «Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій», «Підготовка закладів освіти до дій у надзвичайній ситуації», «Практичний путівник платформою «Всеосвіта» Формуємо базові цифрові навички освітян», «Надання першої медичної допомоги в закладах освіти. Інструктаж для педагогів», «Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану: практичний інструментарій», «Оптимізація трудових відносин освітян за оновленим змістом законодавства», «Права та обов'язки педагогічних працівників у сфері трудових відносин», «Безпечне освітнє середовище: рекомендації експерта з пожежної безпеки».

З метою підвищення професійної компетентності педагогічні працівники центру у 2022 році пройшли професійне навчання (30 годин) курс на освітній платформі «Всеосвіта»: «Практикум з предмета «Підприємництво і фінансова грамотність».

З метою розвитку профорієнтаційного напрямку діяльності, підвищення позитивного іміджу та привабливості робітничих професій центр у 2022 році здійснював профорієнтаційну роботу (проведено 15 презентацій центру).

#### **4. Удосконалення навчально-матеріальної бази.**

Освітня діяльність здійснювалась в орендованих приміщеннях загальною площею 4130,75 м<sup>2</sup>. Навчання здійснювалось у 13 навчальних кабінетах, 5 лабораторіях, 2 комп'ютерних класах, 4 навчально-виробничих майстернях, на навчальній пасіці.

Усі навчальні приміщення оснащені меблями, комп'ютерною технікою, інструментами, електронними приладами та електроустаткуванням у повному обсязі відповідно до Державних стандартів професійно-технічної освіти. Усі навчальні кабінети мають навчальну та довідникову літературу, навчально-методичне забезпечення, обладнані технічними засобами навчання. Середній рівень забезпечення здобувачів освіти підручниками становить 85%. У бібліотеці закладу наявні для користування електронні книги.

З метою якісної організації освітнього процесу здобувачів освіти та поліпшення умов їх проживання в гуртожитках було здійснено поліпшення навчально-матеріальної бази та побутових умов.

У 2022 році Державний центр зайнятості надав закладу для поліпшення матеріально-технічної бази 10 ноутбуків, 2 принтери, 1 систему віртуальної реальності та 1 діджитал камер для використання в освітньому процесі закладу.

Центром разом з Недригайлівською селищною радою було закуплено та встановлено в гуртожитку закладу твердопаливний котел для забезпечення безперебійного теплопостачання.

#### **5. Участь у міжнародних та інших проєктах, дослідженнях щодо аналізу ринків праці, розвитку людського капіталу тощо.**

У 2022 році заклад освіти продовжив працювати за проєктом «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні». У рамках проєкту відбулися освітні заходи, спрямовані на розвиток кваліфікаційних можливостей,

орієнтованих на попит на ринку з акцентом на енергоефективність для працівників та молодих спеціалістів.

У рамках проєкту «Економічна підтримка України» відбулися зустрічі та презентації «Для чого бізнесу отримувати бізнес-кейси?». Під час зустрічей з підприємцями початківцями було обговорено питання актуальності та доцільності застосування бізнес-кейсів та розвитку кейс-спільноти в Україні.

Працівники закладу стали учасниками Міжнародної онлайн конференції для роботодавців у рамках спільного проєкту Конфедерації Латвії та Федерації роботодавців України «Підтримка організацій роботодавців у відновленні та зростанні України». Під час заходів працівники центру ознайомилися з актуальними питаннями та проблемами залучення людського капіталу, новими форматами спілкування та питаннями безперервного навчання та самоосвіти працівників.

Протягом року педагогічні працівники центру прослухали серію вебінарів у рамках спільного проєкту та співпраці Федерації роботодавців України й Освітнього центру економіки землі Макленбург-Передня Померанія за напрямком «Професійне навчання та розвиток людського капіталу».

Протягом року у заклад продовжив роботу за програмами Міжнародної організації праці «Генеруй бізнес-ідею.Розпочни власний бізнес» та BIZ-UP, працівники центру провели по 1 тренінгу за кожною з програм.

У 2022 році центр розпочав співпрацю з Агенцією регіонального розвитку Сумщини в рамках проєкту USAID «Конкурентоспроможна економіка України». У рамках співпраці за проєктом передбачено проведення навчання в 2023 році.

Наприкінці року відбулося ознайомлення працівників закладу з проєктом «Національний кадровий резерв», який передбачає формування в Україні Національного кадрового резерву на основі штучного інтелекту.

## **6. Аналіз фінансової діяльності.**

У 2022 році у центрі навчалось 4996 осіб, це на 2005 осіб менше, ніж у минулому році.

За кошти фізичних та юридичних осіб навчалось 126 осіб, що на 39 осіб менше порівняно з 2021 роком. Поточні видатки (витрати, безпосередньо пов'язані з організацією та здійсненням професійного навчання безробітних) склали 9439,2 тис.грн., що на 1630,2 тис.грн. менше, ніж у 2021 році. Згідно статутної діяльності заклад надає платні послуги з навчання у 2022 році на суму – 236,1 тис.грн.

## **7. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та ризиків.**

<b>Сильні сторони</b>	<b>Слабкі сторони</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- визначена концепція поетапного розвитку центру;</li><li>- були проаналізовані економічний потенціал регіону та особливості розвитку ситуації на ринку праці Сумської, Чернігівської та Вінницької областей;</li><li>- заключені договори з Сумським, Чернігівським та Вінницьким обласними центрами зайнятості;</li><li>- ліцензовані 12 робітничих професій, ведеться навчання в межах ліцензійного обсягу;</li><li>- розроблені нові робочі навчальні плани за напрямками для курсів цільового призначення на замовлення роботодавців;</li><li>- сформована матеріально-технічна база центру, яка оновлюється та удосконалюється;</li><li>- працює сайт навчального закладу;</li><li>- високий рівень забезпеченості підручниками;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- відсутність власного приміщення для організації освітнього процесу;</li><li>- низький рівень привабливості робітничих професій на ринку праці.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність Державного акту на право постійного користування земельною ділянкою площею 1,99 га в м. Суми по вулиця Кондратьєва 168/1;</li> <li>- розроблена проектно-кошторисна документація для будівництва навчального закладу.</li> </ul>	
<b>Можливості</b>	<b>Ризики</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закупівля необхідного обладнання для оновлення кабінетів, лабораторій, майстерень;</li> <li>- придбання навчально-методичної літератури, дидактичних матеріалів та електронних підручників;</li> <li>- ліцензування нових професій.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищення вартості оренди приміщення або відмова в оренді;</li> </ul>

## **8. Аналіз ринку праці на рік складання плану в цілому в регіоні.**

У 2022 році у Сумській області статус безробітного мали 36,6 тис. осіб.

Протягом 2022 року за сприяння Сумської обласної служби зайнятості 1858 безробітних проходили професійне навчання. До громадських та інших робіт тимчасового характеру було залучено 582 особи.

Станом у 2022 році середня заробітна плата по вакансіях становила 9,4 тис. грн.

Середня тривалість безробіття по області становила 179 днів.

За видами економічної діяльності у 2022 році у найбільше безробітних громадян працевлаштовано у сільському господарстві, сфері торгівлі та ремонту, державному управлінні й обороні, переробній промисловості.

## **Пріоритетні напрями роботи та завдання ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ» у 2023 році**

Головним завданням центру є забезпечення права громадян України на навчання відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках, забезпечення ефективного освітнього процесу.

Здобуття професійної (професійно-технічної) освіти в центрі здійснюватиметься за денною, дуальною формами навчання, а також поєднанням форм навчання.

Пріоритетним напрямком діяльності закладу є забезпечення навчально-виробничого процесу в центрі з дотриманням принципів гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань на основі спільної діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, колективів підприємств, установ та організацій і включає загальнопрофесійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, виробничу практику.

Центр спрямовує свою діяльність на:

- організацію роботи з підготовки до ліцензування нових професій;
- роботу з упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- удосконалення інформаційного та науково-методичного супроводу педагогічних кадрів;
- упровадження інноваційних матеріалів та виробничих технологій в освітній процес з урахуванням регіонального компонента;
- налагодження дієвого соціального партнерства з роботодавцями;
- підвищення та вдосконалення професійно-педагогічної та методичної компетентності викладачів та майстрів виробничого навчання;
- спрямування роботи педагогічних працівників над єдиною методичною проблемою «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі підготовки конкурентоспроможного робітника»;
- організація роботи щодо вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду працівників інших закладів професійної (професійно-технічної) освіти області та України;
- удосконалення роботи з написання методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, навчальних посібників, створення електронних посібників та організація випусків друкованої продукції педагогічних працівників;
- підвищення іміджу навчального закладу.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**ДНЗ «Сумський центр ПТО ДСЗ» на 2023 рік**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>I. Організаційні заходи</b>				
1.	Організація роботи педагогічного колективу щодо забезпечення виконання нормативних документів служби зайнятості та професійної (професійно-технічної) освіти	Протягом року	Директор, заступники директора	
2.	Складання графіка формування навчальних груп на рік, розміщення його на сайті	До 04.01.2023	Заступник директора з НВР	Виконано
3.	Підготовка звіту про діяльності центру у 2022 році	Січень	Заступник директора з НР	
4.	Укладання угод про співпрацю з роботодавцями щодо організації навчання за дуальною формою, організації виробничої практики на базі підприємств, залучення професійних кадрів виробництва до освітнього процесу	Протягом року	Директор, провідний юрисконсульт	
5.	Забезпечення участі центру в заходах Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, заходах освітніх організацій, платформ професійного розвитку педагогів	Протягом року	Заступник директора з НМР	
6.	Впровадження в освітній процес дистанційних технологій навчання та дуальної форми освіти	Протягом року	Адміністрація	
<b>II. Теоретична підготовка</b>				
1.	Розробка дидактичних матеріалів, методичних посібників з предметів, оновлення наочних матеріалів, тестових та контрольних завдань	Протягом року	Заступник директора з НМР, НР, методисти	
2.	Доукомплектування бібліотеки підручниками з професій «Кухар» та «Продавець продовольчих товарів»	Протягом року	Заступник директора з НР, бібліотекар	
3.	Проведення огляду навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій, з обговоренням результатів на засіданні циклової комісії	Квітень, жовтень	Заступник директора з НМР, методисти	
4.	Проведення засідань при заступниках директора з питань: - правил ведення журналів теоретичного навчання; - трудової дисципліни викладачів та майстрів виробничого навчання; - ведення навчально-плануючої	Березень, червень, вересень, листопад	Заступник директора з НВР, заступник директора з НМР, заступник директора з НР	

	документації			
<b>III. Професійно-практична підготовка</b>				
1.	Удосконалення документації з професійно-практичної підготовки: - програми виробничої практики; - щоденника виробничої практики	Березень	Старший майстер, майстри виробничого навчання	
2.	Розробка графіків проведення кваліфікаційних (пробних) робіт. Формування переліку кваліфікаційних (пробних) робіт за кожною професією	Відповідно до графіка формування груп на рік	Заступник директора з НВР	
3.	Оновлення тематичних папок за професіями, наочних посібників, карток-завдань та інструкційних карток (в тому числі їх оцифрування) з адаптацією для дистанційного навчання	Протягом року	Старший майстер, майстри виробничого навчання	
4.	Організація перевірки робочих місць здобувачів освіти на базі виробничої практики	Згідно графіка та програми проходження виробничої практики	Старший майстер	
5.	Проведення сучасних показових уроків (Школа професійної майстерності)	Відповідно до окремого графіка	Заступник директора з НР	
<b>IV. Контроль за організацією навчально-виробничого процесу</b>				
1.	Аналіз стану виконання плану роботи центру у 2022 році	Січень	Адміністрація	
2.	Контроль ведення журналів теоретичного і виробничого навчання	Щомісячно	Заступник директора з НР, методисти	
3.	Формування державних кваліфікаційних комісій з професій та підготовка документації	Протягом року	Заступник директора з НР	
4.	Дотримання єдиного мовного та орфографічного режиму	Протягом року	Колектив центру	
<b>V. Методична робота</b>				
1.	Розробка єдиного плану методичної роботи на рік: засідань педради, циклової комісії, інструкційно-методичних засідань, роботи методичного кабінету	Січень	Заступник директора з НМР, методисти, голова ЦК	
2.	Організація роботи педагогічної ради	Протягом року	Заступник директора з НМР, методисти, голова ЦК	
3.	Організація та проведення творчих звітів педагогічних працівників, які атестуються на категорію і педагогічне звання	За окремим графіком	Заступник директора з НМР, методисти	
4.	Організація взаємовідвідування занять щодо вивчення та впровадження в подальшій роботі передового	За окремим графіком	Заступник директора з НМР	

	педагогічного досвіду.			
5.	Участь у семінарах за цільовим та фаховим спрямуванням	За потреби	Заступник директора з НМР	
<b>VI. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>				
1.	Затвердження списку педагогічних працівників, які атестуються	Жовтень	Заступник директора з НМР	
2.	Організація навчання працівників центру щодо програмного забезпечення, нормативно-правових актів, діловодства	Березень, червень, вересень, листопад	Адміністрація	
3.	Проведення стажування та обміну досвідом адміністрації та методистів центру на базі інших закладів освіти області, роботодавців	Серпень-жовтень	Адміністрація	
<b>VII. Охорона праці</b>				
1.	Розробка планів щодо: - охорони праці та пожежних вимог; - мобілізаційної роботи; - заходів цивільного захисту в центрі	Січень	Директор Провідний інженер з охорони праці	
2.	Проведення рейдів-перевірок щодо дотримання вимог з охорони праці, протипожежних вимог, гігієни та санітарії у майстернях, лабораторіях, кабінетах	Щомісячно	Директор Провідний інженер з охорони праці	
3.	Укладання договору на медичне обслуговування працівників центру	Грудень	Директор, головний бухгалтер, провідний юрисконсульт	
4.	Проведення практичних занять з пожежної безпеки	Червень, листопад	Провідний інженер з охорони праці	
<b>VIII. Удосконалення навчально-матеріальної бази</b>				
1.	Створення матеріально-технічної бази для ліцензування нових професій «Штукатур» та «Кондитер»	Протягом року	Директор, заступник директора з НМР, головний бухгалтер	
2.	Ведення обліку інвентарю, інструментів, сировини та інших витратних матеріалів	Протягом року	Головний бухгалтер, завідувач господарством, старший майстер	
<b>IX. Робота з роботодавцями</b>				
1.	Укладання угод з роботодавцями Сумської області щодо залучення їх до організації професійного навчання за професіями:	Січень - лютий	Директор, провідний юрисконсульт	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Електрогазоварник» (АТ "СМНВО – Інжиніринг");</li> <li>- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (АТ «СМНВО-Інжиніринг», ПАТ «Сумихімпром»);</li> <li>- «Зварник пластмас» (ТОВ «КБ - Екопроект», ТОВ «СП-Профіпласт»);</li> <li>- «Бджоляр» (ФОП Єгошин, ТОВ «Сумибджолопром», ГО «Сумське міжрайонне об'єднання бджолярів»);</li> <li>- «Оператор котельні», «Машиніст (кочегар) котельні» (КП «Глухівський тепловий район», ТОВ «Сумитеплоенерго»);</li> <li>- «Манікюрник», «Перукар (перукар-модельєр), «Педикюрник» (ТОВ «Салон-Перукарня ЛОКОН»);</li> <li>- «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів» (ТОВ «Євробазар»);</li> <li>- «Кухар» (ТОВ «Піщерія Плюс»)</li> </ul>			
2.	Укладання цивільно-правових угод з викладачами закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти щодо залучення їх до освітнього процесу.	За потреби	Директор, провідний юрисконсульт	
<b>Х. Професійно-орієнтаційна робота</b>				
1.	Проведення спільних професійно-орієнтаційних заходів з Сумським обласним центром зайнятості	Протягом року	Заступник директора з НР	
2.	Продедення презентацій закладу щодо популяризації робітничих професій, інформування про діяльність центру	Червень	Заступник директора з НР	
3.	Організація та проведення профорієнтаційних майстер-класів за професіями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Електорогазовзварник» , «Елктромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»;</li> <li>- «Кухар»;</li> <li>- «Бджоляр»;</li> <li>- Зварник пластмас»;</li> <li>- Перукар (перукар-модельєр)»;</li> <li>- «Манікюрник»</li> </ul>	Березень,  червень,  вересень	Заступник директора з НР	

<b>XI. Фінансово-господарська діяльність</b>				
1.	Проведення аналізу використання коштів затверджених кошторисом доходів та видатків : - на 2022 рік; - на 1 півріччя 2023 року	Січень , липень	Директор, головний бухгалтер	
2.	Надання пропозицій до проекту бюджету Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття на 2024 рік щодо діяльності центру	За наказом ДЦЗ	Директор, головний бухгалтер	
3.	Забезпечити роботу щодо надання платних освітніх послуг за відповідними професіями та напрямками, в тому числі за рахунок ваучерів	Постійно	Заступник директора з НВР, НР, головний бухгалтер	
<b>XII. Робота з безробітними</b>				
1.	Професійне навчання безробітних за направлення служби зайнятості Сумської, Чернігівської, Вінницької та інших областей	Протягом року	Заступник директора з НР, НВР	
2.	Організація навчання для жінок-потенційних підприємниць за програмою «Генеруй бізнес-ідею. Розпочни власний бізнес»	Квітень, липень	Заступник директора з НР, ГО «Поступ. Освітній простір»	
3.	Реалізація проекту навчання жінок з інвалідністю, матерів дітей з інвалідністю	Липень	Заступник директора з НР, ГО «Під магусиним крилом»	
4.	Проведення навчання за напрямом «Навички самозайнятості для молоді в Україні» (тренінг) за програмою Міжнародної організації праці	Грудень	Заступник директора з НР	
<b>XIII. Участь у проєктах</b>				
1.	Реалізація проєкту «Зміцнення потенціалу Державної служби зайнятості та Центрів професійної технічної освіти для професійної реінтеграції колишніх комбатантів та інших людей, які постраждали внаслідок повномасштабного російського вторгнення в Україну»	Січень	Директор, заступник директора з НР, головний бухгалтер	
2.	Реалізація проєкту технічного співробітництва «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні»	Протягом року	Директор, заступник директора з НР, головний бухгалтер	

3.	Участь у виставці «АгроВесна 2023» м.Київ	За запрошенням	Заступник директора з НР	
4.	Участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2023» м. Київ. Участь у тематичних та рейтингових конкурсах виставки, проведення заходу.	За запрошенням	Директор, заступник директора з НР, головний бухгалтер	
5.	Реалізація проекту «Конкурентоспроможна економіка України» USAID	Протягом року	Директор, заступник директора з НР, головний бухгалтер	
6.	Реалізація проєктів МОП «Генеруй бізнес-ідею.Розпочни власний бізнес» та BIZ-UP	Протягом року	Директор, заступник директора з НР, головний бухгалтер	
7.	Реалізація проєкту «Школа фермерства»	Протягом року	Заступник директора з НР	

**Заступник директора з навчальної роботи**

**Вікторія Шаповалова**